

РАССМОТРЕН
Общим собранием
работников МДОБУ «Детский сад
«Колосок» с. Подколки
Протокол
от 18.03.2025 г. № 3

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Колосок» с. Подколки
Бузулукского района Оренбургской области
за 2024 год**

с. Подколки, 2025 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Система управления общеобразовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Организация учебного процесса <i>(включаем учебную и воспитательную деятельность)</i>	10
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
1.5. Востребованность выпускников	15
1.6. Качество кадрового обеспечения	17
1.7. Учебно-методическое обеспечение	19
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение	21
1.9. Материально-техническая база	22
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
1.11. Организация питания	27
1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса	29
Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	31
2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	31
2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2024 год	34
2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год	34

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Подколки
Руководитель	Бухарева Лидия Анатольевна
Адрес организации	461014, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Подколки, ул. Центральная, д. 3.
Телефон, факс	8 (35342) 6-35-37
Адрес электронной почты	bnp@oobz.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бузулукского района.
Дата создания	26.12.2002
Лицензия	№ 1678-2 от 30 апреля 2015г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Подколки (далее – ДООУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, утвержденным отделом образования администрации Бузулукского района от 02.04.2024г. № 157, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности ДООУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности ДООУ являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные- суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах - 10 часов.

Режим работы групп - с 8:00 до 18:00ч.

1. Аналитическая часть

1.1. Системы управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Руководит организацией заведующий МДОБУ Бухарева Лидия Анатольевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности ДОУ, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержанию учебно-воспитательного процесса, и их соответствию требованиям Федерального стандарта.

Координация деятельности аппарата управления ДОУ строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия с социальными партнерами.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В течение 2024 года был рассмотрен ряд текущих вопросов: утверждение локальных актов; учебного плана; календарного графика; плана работы летнего оздоровительного периода; избрание нового председателя ППО – Горбачевой О.В.; избрание членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования

образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета.

Работа по всем вопросам велась в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Совет родителей избирается из числа родителей. Они работают по плану, согласованному с заведующим МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки. В 2024 году Совет родителей, проводил просветительскую и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.

В качестве гарантий реализации управления организацией в ДООУ работал профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почётными грамотами за добросовестный труд. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по распределению выплат стимулирующего характера, по списанию материальных ценностей.

В ДООУ используются эффективные формы контроля:

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно -образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить материально-техническое оснащение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

В МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами:

1. Администрацией отдела образования Бузулукского района.
2. Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр по обслуживанию образовательных организаций» Бузулукского района - Методическое обеспечение педагогического процесса:
 - повышение квалификации кадров (обучение на курсах);
 - участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, методических объединений;
 - участие в районных, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом;
 - аттестация педагогических кадров;
 - участие в профессиональных и детских конкурсах.
3. Организация работы с МОБУ «Подколкинская СОШ»: - поступление детей в 1 -й класс;
 - посещение родителями школьных мероприятий;
 - проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста;
 - организация консультаций для родителей, будущих первоклассников;
 - проведение совместных мероприятий.
4. Подколкинский ФАП:
 - проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей;
 - обследование узкими специалистами;
 - участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей.

Вывод: МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Подколки (далее-организация) расположено в центре села. Проектная наполняемость на 74 мест, фактическая наполняемость 41, укомплектованность детьми - 55%, общая площадь здания 771 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Подколки (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного начальником отдела образования администрации Бузулукского района с изменениями от 29.12.2022г. № 564/1; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1678-2, выданной министерством образования Оренбургской области от 30.04.2015г.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования.

В течение года локальные нормативные акты были переработаны в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации. Доработка локальных нормативных актов способствовала упорядочиванию системы образовательной деятельности как с воспитанниками, так с их законными представителями.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа с 2 до 4 лет — 18 детей;
- Группа с 4 до 7 лет — 23 ребенка;

В 2024 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования были созданы все имеющиеся условия для воспитания детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с парциальной программой «Край, в котором я живу!».

В Программе заложены основополагающие функции дошкольного уровня образования (согласно ФОП ДО):

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В Программе определены базовые объем и содержание ДО, планируемые результаты освоения образовательной программы (согласно ФОП ДО). Программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способы поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся. В содержательный раздел входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям включая культурные ценности.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, а также перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки осуществляется ежедневно в процессе организованной образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса. Главная особенность организации образовательной деятельности в МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектная деятельность, игровая деятельность, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей. В работе с детьми используются адекватные возрасту формы работы: игра, наблюдение, беседа, разговор, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, чтение, коллекционирование. Образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ДОУ ведется перспективное и календарно-тематическое планирование образовательного процесса. Модель образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности включает реализацию пяти основных образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Перспективное и календарно-тематическое планирование представлены в рабочих программах педагогов по каждой возрастной группе. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом

воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально - психологических особенностей и возможностей детей.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В 2024 году повысилось качество образовательной деятельности через внедрение современных педагогических технологий в образовательную деятельность, приведение перспективного и календарного планирования в соответствие с образовательной программой МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки.

Вывод: оценка образовательной деятельности – на хорошем уровне. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.3. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ознакомлению с природой, обучению грамоте, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и

физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. В работе с семьей используются разнообразные ее формы: беседы, консультации, родительские собрания и конференции. Все это способствует формированию и укреплению дружеских отношений между всеми участниками образовательных отношений. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятие сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Занятия осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через организованную занятий, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в музыкально- спортивном зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%. Занятие с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная

деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

- дежурство по столовой, на занятиях; -развлечения, праздники;

- экспериментирование;

- чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В Учреждении, из специалистов, с детьми работает музыкальный руководитель. Он осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий. Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Край, в котором я живу».

Вывод: Организация образовательного учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21 и говорит о достаточном уровне. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ

«Детский сад «Колосок» с. Подколки и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

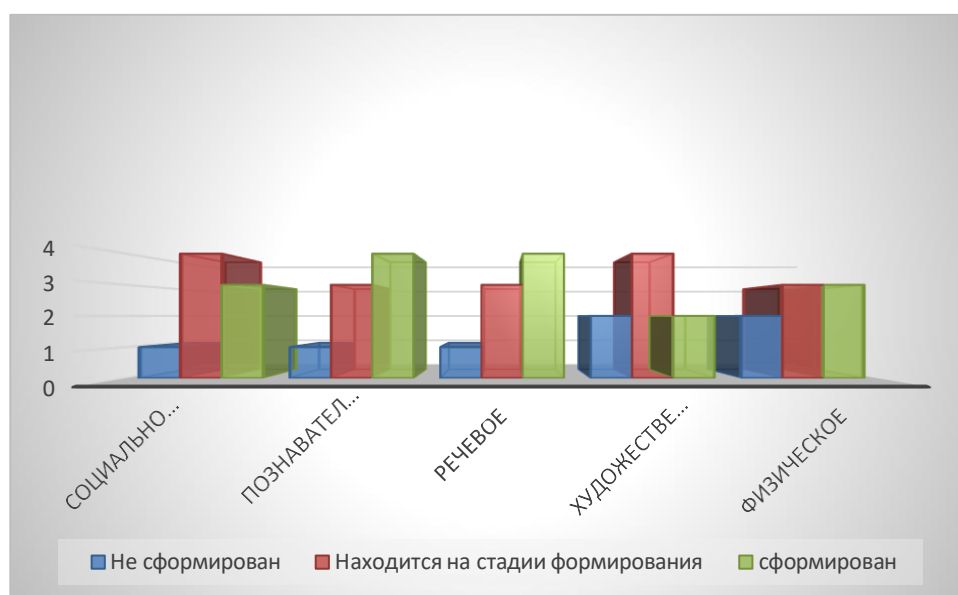
Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится воспитателями, музыкальным руководителем дважды в течение учебного года (в сентябре, мае). В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой (сформировано, частично сформировано, не сформировано). Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и

готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

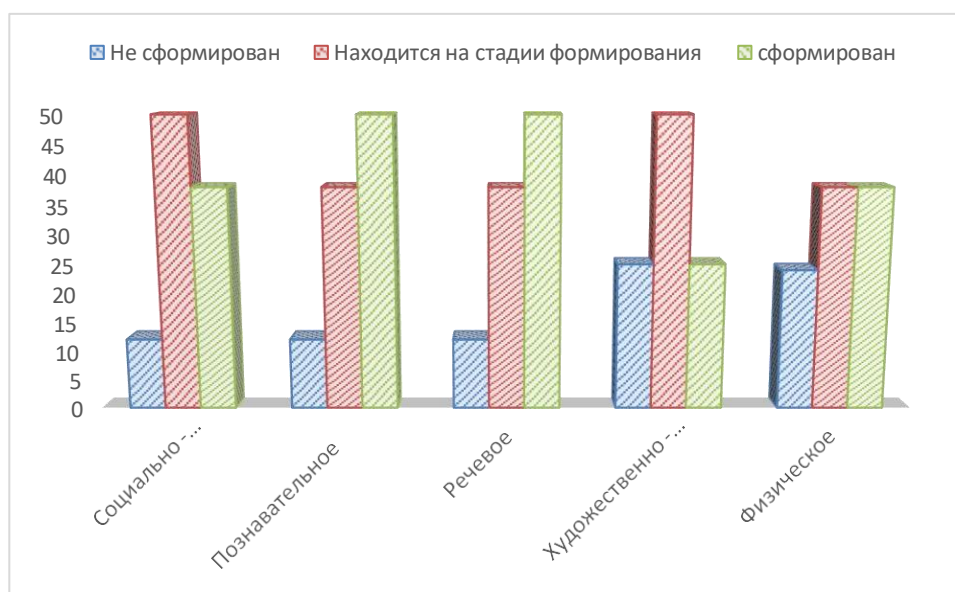
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2023 - 2024 учебный год (начало года)

	Социально – коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно - эстетическое	Физическое
Не сформирован	1 ребенок	1 ребенок	1 ребенок	2 ребенка	2 ребенка
Находится на стадии формирования	4 ребенка	3 ребенка	3 ребенка	4 ребенка	3 ребенка
сформирован	3 ребенка	4 ребенка	4 ребенка	2 ребенка	3 ребенка



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год (конец года)

	Социально - коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно - эстетическое	Физическое
Не сформирован	12%	12%	12%	25%	24%
Находится на стадии формирования	50%	38%	38%	50%	38%
сформирован	38%	50%	50%	25%	38%



В соответствии с годовым планом, педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице ok, vk, на официальном сайте : <https://ds-kolosok-podkolki-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> и в иных педагогических порталах.

Анализ результатов изучения освоения образовательной программы детьми 5-7 лет, посещающих образовательную группу, позволяют говорить о наличии положительной динамики развития детей, освоения ими содержания дошкольного образования и готовности к освоению программы начального образования в общеобразовательной школе. В результате системной работы педагогов ДОО у детей к концу дошкольного периода сформированы основные качества, которые проявляются в использовании вербальных и невербальных средств общения. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников. Воспитанники групп могут устанавливать продуктивные контакты со взрослыми и сверстниками; вступать в речевое общение разными способами, рассказывать о своих впечатлениях; знают и выполняют правила культуры общения, используют для общения развернутую речь, адекватно и эмоционально реагируют на события окружающей жизни; проявляют разнообразные познавательные интересы, договариваются, проявляют настойчивость, ответственность, анализируют и оценивают свои поступки и поступки других людей, результаты своей деятельности. Работа идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература,

профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (логопед, инструктор по физической культуре).

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации. Психолого-педагогическую помощь родители воспитанников могут получить в МОБУ «Подколкинская СОШ», в которой имеется педагог-психолог.

Перспектива на 2025 год: планируется дальнейшее использование мониторинга освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования для своевременного выявления недостатков в процессе обучения.

Вывод: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных задач ДОУ, а также обеспечить эффективность годовых задач деятельности образовательного процесса. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, для работы с детьми дошкольного возраста.

1.5 Востребованность выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки, было проведено диагностическое исследование детей предшкольного возраста. Всего обследовано 8 детей.

Диагностический инструментарий:

–Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;

–Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;

–Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;

–Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;

–Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;

–Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;

–Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;

–Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;

–Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии

с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2023 – 2024 уч. год

Учебная	Учебно-игровая	Игровая
63%	37%	0



Таким образом, 100% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 уч.год

Высокий уровень готовности к школе - 5 человек (63)

Хороший уровень готовности к школе - 2 человека (25%)

Средний уровень готовности к школе – 1 человек (12%)

Низкий уровень готовности к школе -0 человек (0%)

Результат изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 уч.год



Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания. Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

В мае 2024 года программу дошкольного образования завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 8 воспитанников. Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В сентябре 2024 г. в Подколкинскую среднюю школу в первый класс поступили 8 выпускников из подготовительной группы детского сада.

Вывод: оценка востребованности выпускников находится на уровне выше среднего. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников. Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги Детского сада. Педагогический коллектив состоит из 3 человек, из них:

Воспитатели – 2 чел.;
Музыкальный руководитель – 1 чел.;
Логопеда – нет;
Педагог-психолог – нет;
Инструктора по физической культуре – нет.
Уровень образования педагогов и специалистов
МДОБУ «Детский сад Колосок» с. Подколки»

№п/п	Ф.И.О. педагога	Образование
1	Татарникова Ольга Сергеевна	Среднее специальное педагогическое
2	Аленина Людмила Вячеславовна	Среднее специальное педагогическое
3	Староверова Любовь Ивановна	Среднее специальное педагогическое

Распределение педагогических работников по уровню образования



Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОБУ «Детский сад Колосок» с. Подколки»

№п/п	Ф.И.О. педагога	Год аттестации, категория, соответствие занимаемым должностям
1	Староверова Любовь Ивановна	2021 год, 1 категория
2	Татарникова Ольга Сергеевна	2022 год, 1 категория
3	Аленина Людмила Вячеславовна	2021 год, 1 категория

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса МДОБУ «Детский сад Колосок» с. Подколки»

№п/п	Ф.И.О. педагога	До 30 лет	От30 до 50 лет	Выше 50 лет
1	Татарникова Ольга Сергеевна			+
2	Аленина Людмила Вячеславовна			+
3	Староверова Любовь Ивановна			+

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

№п/п	Ф.И.О. педагога	До10 лет	От10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
1	Татарникова Ольга Сергеевна			+	
2	Аленина Людмила Вячеславовна				+
3	Староверова Любовь Ивановна			+	

Анализ показывает, что работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, по-прежнему, находится на достаточном уровне. В 2024 году в нашем ДОУ сменился руководитель – заведующий Бухарева Л.А.

В целом по дошкольному учреждению за последние 3 года прошли обучение на курсах повышения квалификации 100% педагогов. Дистанционная форма повышения квалификации пользуется спросом у педагогов, т.к. данный способ обучения проходит без отрыва от работы. 100% педагогов активно участвуют в различных форумах и вебинарах посвященных проблемам развития дошкольного образования. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспектива деятельности на 2025 год: повышение уровня участия педагогов в конкурсном движении, необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме.

Вывод: с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом. Кадровый состав отличается стабильностью. Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Профессиональное совершенствование педагогического коллектива на протяжении всего учебного года осуществлялось через разнообразные формы организации. В соответствии с годовым планом проводились консультации, круглые столы для педагогов с целью оказания им практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимные посещения. Тематика подобрана в соответствии с запросами педагогов. В практику работы педагогического коллектива вошли такие формы методической

работы как экспресс – опросы, анкетирование педагогов, учебные экскурсии. Все это помогает развивать эрудицию воспитателей, педагогическую рефлексию, находить оптимальный вариант решения поставленных задач.

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Татарникова Ольга Сергеевна	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской народной культуры»
Аленина Людмила Вячеславовна	«Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях в ДОУ»
Староверова Любовь Ивановна	"Использование технологии пальчиковых игр и фольклора с целью развития речевой активности детей младшего дошкольного возраста "

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ «Детский сад» Колосок» с. Подколки, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Для отчета о проведенной работе по самообразованию были использованы следующие формы работы:

- педсовет (выступление перед коллегами с отчетом о проделанной работе по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» - Татарникова О.С.);
- круглый стол (с родителями, коллегами «Играя пальчиками – развиваем речь» - Староверова Л.И.);
- открытые занятия («В музыканта превращусь, если с ритмом подружусь» - Аленина Л.В.);
- мастер-класс («Народные игры – как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» - Татарникова О.С.)
- развлекательно-познавательная деятельность (проведение календарных православных и народных праздников – «Широкая масленица», «Пасхальный звон» - Татарникова О.С., Аленина Л.В.)
- творческая мастерская (открытое занятие по художественно-эстетическому развитию «Знакомство с народно-прикладным творчеством» - Татарникова О.С.)

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами представлена парциальная образовательная программа:

Образовательная область «Познание»

Программа «Край, в котором я живу», (реализуется с детьми от 5 до 7 лет).

Цель программы – формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к родному краю, к прекрасному, к миру природы и труду, воспитание гражданственности и патриотизма..

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного,

речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Проводимая с педагогами методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Наиболее эффективными формами работы по повышению профессиональной компетенции были: мастер-классы, семинары-практикумы, показы образовательной деятельности, видео-доклады. Однако, необходима доработка перспективного планирования по художественно-эстетическому и речевому развитию и пополнение учебно-методической базы Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения.

Перспектива на 2025 год: пополнение методического комплекта по образовательной программе; совершенствование развивающей предметно пространственной среды; корректировка перспективного планирования.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОБУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ для сбора и накопления учебно-методических материалов.

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОБУ "Детский сад "Колосок" с.

Подколки и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для ребенка-инвалида МДОБУ "Детский сад "Колосок" с. Подколки образовательным областям.

Деятельность библиотеки регламентируется локальным нормативным актом «Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОБУ "Детский сад "Колосок" с. Подколки.

Для педагогов ДОУ обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации https://ds-kolosok-podkolki-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/DS_Biblioteka.pdf Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель» и др. В ДОО используются современные программы, учебно-методическая литература и дидактические пособия, которые обеспечивают достаточный уровень развития детей по всем направлениям деятельности. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса ДОО находится на достаточном уровне. В настоящее время в Учреждении в состав информационно - технической базы входят: музыкальный центр, 1 компьютер (выход в интернет), принтер – 3 шт, ноутбук – 3 шт, проектор – 1 шт., экран – 2 шт. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на

повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 15 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «Ростелеком». Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Перспектива работы на 2025 год: продолжить комплектование библиотечно-информационного фонда в соответствии с ФОП ДОО.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, организации игровой деятельности. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.9 Материально-техническая база

Общая площадь здания и помещений МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки составляет 771 кв.м.

Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет – 3363 кв.м. На территории имеются 2 прогулочных участка с теньевыми навесами, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения, хозяйственный двор. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы, имеется огород. Групповые участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке. В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для развития активности детей. Имеется спортивно-музыкальный зал, спортивная площадка. Развивающая среда в группах построена в соответствии с реализуемой в МДОБУ образовательной программой, а также соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Характеристика Материально технической базы, объекты	Количество/ Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание дошкольного учреждения	1/ удовлетворительно	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены

		приборы учета электрической энергии в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности
Музыкально-физкультурный зал	1/ удовлетворительно	Спортивно-музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и спортивное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного, музыкального зала.
Групповые ячейки (групповая, спальня, буфетная, туалетная)	3/ удовлетворительно	В дошкольном учреждении 3 групповых комнат, все имеют приемные. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН
Групповые участки для каждой группы	2/ удовлетворительно	На территории ДОО оборудовано 2 участка с верандами. На всех участках имеются игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Пищеблок с набором помещений	1/ удовлетворительно	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиНом. Проведён косметический ремонт пищеблока.
Кабинет заведующего	1/ удовлетворительно	Находится на первом этаже. Оснащен компьютерной техникой. Проведён косметический ремонт кабинета.
Медицинский кабинет	1 удовлетворительно	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из процедурного кабинета и изолятора, оснащен необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные

		облучатели в каждом помещении мед блока, не лицензирован.
Физкультурная площадка	1 удовлетворительно	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, щиты для метания, прыжковую яму, бревно для равновесия, рукоходы, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, отсыпана беговая дорожка по периметру.
Прачечная	2/ удовлетворительно	Находится на первом этаже. Полностью оборудована инвентарем и бытовой техникой. Оснащена технологическим и стиральным оборудованием в соответствии с СанПиНом. Проведён косметический ремонт прачечной.
Огород	1 удовлетворительно	Огород разбит на грядки: лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томат, огурцы и зелень: салат, укроп, петрушка, а также многолетняя мята, поле.

Территория Учреждения по всему периметру ограждена забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Территория, прилегающая к зданию, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и физкультурная площадка также оснащены оборудованием, оформлены зелеными насаждениями.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, столы для работы с песком и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в ДОО служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании текущих

наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня состояния основных систем организма. В МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки налажена система рационального питания. Питание организовано в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста». Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а также инструкциям по охране труда при работе на пищеблоке.

Таким образом, материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют кругу определяемых МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки задач с позиции достаточности для реализации всех приоритетных направлений деятельности ДОУ.

В учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников и сохранения их здоровья. Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 8 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов – 1 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и замена по мере необходимости. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Для развития самостоятельности воспитанников развивающая среда состоит из центров активности, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков менялось в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

В течение года согласно смете расходов бюджетного и внебюджетного фондов было приобретено:

- монтаж системы видеонаблюдения;
- стальная противопожарная дверь (вход в старшую группу);
- игрушки, дидактические игры в группы;
- посуда.

В 2024 году нашему детскому саду исполнилось 50 лет. Родители воспитанников, гости, социальные партнеры вручили подарки для нашего детского сада:

- 2 проектора;
- ковровое покрытие в музыкальный зал;
- пылесос;

-2 строительные стремянки;

-посуду.

В 2024 году проводилось выполнение работ по инженерно-техническому обследованию и экспертной оценке несущих и ограждающих зданий в соответствии с техническим заданием.

Перспектива материально-технического оснащения на 2025 год: капитальный ремонт пола и канализации в группе от 1,5 до 3 лет, ремонт цоколя по периметру здания.

Вывод: материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает достаточную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, необходимо реализовывать систему работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленную на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения. Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе:

- администрации образовательного учреждения;
- педагогических работников;
- родителей.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения». В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 30 семей, что составляет 73 % от возможного числа респондентов. Анкетирование показало, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, не остаются равнодушными к жизнедеятельности ДОУ и хотят быть непосредственными участниками и наблюдателями образовательного и воспитательного процесса.

Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования за 2023 – 2024 уч.год



Перспектива на 2025 год: продолжать включать в работу интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, для того чтобы больше быть участниками и наблюдателями образовательного воспитательного процесса.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.11. Организация питания

В МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки четырехразовое горячее питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) 10-дневным меню. Оно организуется на основании 1. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», которые вступили в действие с 1 января 2021 года и будут действительны до 1 января 2027 года. 2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2012 г. № 213н/178 “Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений”.

Организация питания детей в детском саду осуществляется по контрактной системе с поставщиками ООО «Торгово-заготовительная база», ООО «Аква-Вит». Меню утверждается руководителем детского сада.

В ДОО предусмотрено ежедневное использование в питании детей следующих продуктов: молока, кисломолочных напитков, сметаны, мяса, птицы или рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сыр, яйцо, соки и др.) включаются 2 — 3 раза в неделю. Кроме того, в

детское меню обязательно включаются соки, фруктовые компоты, витаминизированные кисели.

Рациональное питание детей - необходимое условие обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды.

В связи с этим организация рационов питания во время воспитательного и учебного процесса является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей, а обеспечение полноценного и безопасного питания дошкольников является приоритетным направлением в осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

В составе комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи, работающих на сырье, в детском саду предусмотрены следующие помещения: загрузочный цех, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечная для кухонной посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием.

Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции. В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря.

В составе комплекса помещений буфетов-раздаточных предусмотрено помещение для приема и раздачи готовых блюд и кулинарных изделий, помещение для мытья кухонной и столовой посуды.

Помещения для приготовления и приема пищи, хранения пищевой продукции оборудованы технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем в соответствии с гигиеническими нормативами, а также в целях соблюдения технологии приготовления блюд, режима обработки, условий хранения пищевой продукции. Оборудование, инвентарь, посуда и тара должны выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания.

Посуда для приготовления блюд выполнена из нержавеющей стали. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, имеет мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах.

Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.

Складские помещения для хранения пищевых продуктов оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Технологическое и холодильное оборудование исправно и способно поддерживать температурный режим.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, цельнометаллические, устойчивые к действию моющих и дезинфекционных средств, выполнены из материалов, для контакта с пищевыми продуктами. Покрытие стола для работы с тестом (столешница) выполнено из дерева твердых лиственных пород. Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование промаркированы в зависимости от назначения и должны использоваться в соответствии с маркировкой. Для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.

Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды обеспечивает поточность технологического процесса, а объем

единовременно приготавливаемых блюд соответствует количеству непосредственно принимающих пищу лиц.

Групповые комнаты оборудованы столовой мебелью (столами, стульями), имеющей без дефектов и повреждений покрытие, позволяющее проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Вывод: руководство детского сада относится с особым вниманием к продуктам, которые поступают для питания дошкольников. В ДООУ соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание детей в саду осуществляется только высококачественной продукцией. Одним из важных направлений работы педагогов является просвещение родителей в вопросах организации питания детей в детском саду. Со стороны родителей (законных представителей) жалоб на питание в ДООУ не поступало.

1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности.

В детском саду обеспечена безопасность воспитанников во время пребывания в ДООУ. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 8 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов – 1 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания водопроводной сети на водоотдачу. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Два раза в год (осень – весна) в организации проходит общая учебная тренировка с включением средств оповещения о пожаре, при которой все дети и работники ДООУ эвакуируются из помещений согласно плана эвакуации.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДООУ ведется планомерно в течение года. Организован пропускной режим, на входах в здание установлены домофоны, на центральной калитке – кодовый замок. Обновляются регулярно актуальной информацией стенды для сотрудников и родителей. Проводятся беседы с детьми и родителями по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание уделяется безопасности территории оснащения ДООУ. Оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в

обязательном порядке осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения, и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, завхозом, помощниками воспитателя, заведующим с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Мебель в группах и оборудование на участках закреплены, устойчивы и соответствуют возрасту детей и санитарным нормам. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком, огораживаются места возможного схода снега и падения сосулек сигнальной лентой.

Работа по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками проводится в следующих образовательных областях «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 16.12.2016 года № 56.,06,01000,М,000161,12,16, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки. Все работники организации обучены навыкам оказания первой помощи, что подтверждается соответствующими удостоверениями.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Следим за тем, чтобы родители (*законные представители*) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

Вывод: В ДОО безопасность обеспечивается администрацией учреждения и работниками ДОО. Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т. е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Использование наглядности способствует более прочному усвоению материала и формированию у дошкольников понятия о детском травматизме, об эталонах опасности, помогает облегчить тяжесть детских травм и снизить их число до минимума. Дети учатся управлять своим поведением дома, на улице, во дворе, в детском учреждении, в общении с живыми объектами. Дети, хорошо информированные о наиболее распространенных, типичных травмоопасных ситуациях, стараются не рисковать в подобных случаях, сдерживают свои желания и даже останавливают других детей, когда те в результате шалости могут получить повреждение.

**2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**2.1 Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	41 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 человек /93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	41 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней / 71%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/100 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 человека / 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/67 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,90 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет, совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал следующие показатели в деятельности МДОБУ:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 41 человек, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. Средний показатель пропущенных дней по болезни ребенка, составляет 28 дней.

- штат педагогических работников укомплектован полностью: 3 человека

- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 3 человека – 100%;

- 100 % педагогических работников имеют стаж работы, которых составляет свыше 10 лет;

В возрасте от 50 до 65 лет 3 педагога, что составляет 100 %

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации – 3 человека, что составляет 100%.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года

составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 14 детей на одного педагогического работника.

В ДОУ имеется музыкальный руководитель (1 штатная единица), отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, инструктор по физической культуре.

Имеются 2 прогулочные площадки, оборудованные беседками, 3 песочницами, спортивная площадка с беговой дорожкой.

Вывод: В МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки работает стабильный, квалифицированный коллектив, который характеризуется, готовностью к профессиональному развитию. Образовательная организация укомплектована достаточным количеством работников, которые регулярно проводят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2.2. Выводы о деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год.

Проводя анализ, можно сделать вывод о том, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом.

Имеются прогулочные площадки, которые оборудованы теневыми навесами, песочницами и малыми игровыми формами и спортивная площадка.

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Перспективы работы на следующий учебный год:

- повышение качества образовательной деятельности через внедрение педагогических технологий в образовательную деятельность, приведение перспективного и календарного планирования в соответствие с ФОП МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки;

- вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МДОБУ через использование различных форм сотрудничества, обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

- повышение уровня участия педагогов в конкурсном движении, необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, диссеминации профессионального опыта;

- пополнение методического комплекта программ дополнительных общеразвивающих программ;

- совершенствование развивающей предметно пространственной среды; корректировка перспективного планирования;

- укрепление материально – технической базы дошкольного учреждения для построения качественной развивающей предметно – пространственной среды, способной

максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);

- ремонт канализации и пола в группе с 1,5 до 3 лет;
- ремонт цоколя по периметру здания.

Заведующий МДОБУ

«Детский сад «Колосок» с. Подколки»



Л.А. Бухарева