

**Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
в МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки**

| Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в младшей подгруппе | | |
|--|---|--|
| Название центра | Цель | Перечень средств |
| Центр двигательной активности | Создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. | Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Доска гладкая и ребристая. Коврики, дорожки массажные. Мячи большие, средние, малые, метания мечей. Дуга, кубы. Шнур длинный и короткий Обручи. Флажки. Ленты цветные короткие (10 шт.), Кегли. Мешочки с грузом малые |
| Центр природы | Экологическое воспитание и образование детей. | Календарь природы. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Обучающие и дидактические игры Инвентарь для трудовой деятельности: палочки для рыхления почвы, тряпочки. Природный и бросовый материал. Сезонный материал. |
| Центр конструктивно – модельной деятельности | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Приобретение умения строить мебель, горки, дома. | Атрибуты для сюжетно - ролевых игр у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская») Предметы-заместители. Кукольная мебель, посуда, куклы. Различные атрибуты для ряженья: шали, юбки, плащ-накидки и т.д. Наборы кухонной и чайной посуды; и фруктов; машины крупные и руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, кукольные коляски и т.п.). |
| Центр безопасности | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения. |
| Центр книги | Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей. |

| | | |
|--|--|--|
| Центр театрализованной деятельности | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях. | Ширма. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации |
| Центр творчества | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Бумага разного формата, разной тона. Карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки, цветная бумага и картон. Ножницы с закругленными концами, салфетки. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и т.д.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски. Предметы народно – прикладного искусства |
| Центр музыки | Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности | Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Игрушки - самоделки |
| Центр экспериментирования | Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования | Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты Набор для экспериментирования песком. |
| Центр социализации | Развитие социально – нравственных норм, становление самостоятельности , формирование уважительного отношения к своей семье. | Семейные альбомы «Я дома», «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями. |
| Центр познания | Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира | Игры сенсорного и математического Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры |
| Центр речевого развития | Развитие всех компонентов речи. | Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Игры по развитию речи. |
| Уголок уединения | Создание условий для уединения, релаксации | Детский диванчик, ширма |
| Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в средних | | |

| группах. | | |
|--|--|---|
| Центр двигательной активности | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. | Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| Центр природы | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. | Календарь природы. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Сезонный материал |
| Центр конструктивно – модельной деятельности | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества | Мягкий модуль. Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабли, самолёт и др.). |
| Центр игровой деятельности | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | Атрибуты для сюжетно - ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Космонавты» «Ателье» и т.д.) Предметы - заместители. Игровая ширма |
| Центр безопасности | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения |
| Центр краеведения | Расширение представлений о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта. | Наглядный материала: альбомы, фотоиллюстрации и др. с изображением с.Верхняя Вязовка. Предметы народно - прикладного искусства |
| Центр книги | Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей. |
| Центр театрализованной деятельности | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | Бумага разного формата, разной тона. Достаточное количество цветных красок, кистей, тряпочек, пластилина доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц |

| | | |
|---|---|--|
| | | закругленными концами, клея, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Стенд для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства |
| Центр музыки | Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности | Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Игрушки - самоделки |
| Центр экспериментирования | Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования | Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Емкости для измерения, исследования, Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Пипетки, краски разной густоты Поролоновые губки разного размера, формы. Защитная одежда для детей (нарукавники) |
| Центр социализации | Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности , формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда. | Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности. |
| Центр познания | Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира. | Игры сенсорного и математического Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие |
| Центр речевого развития | Развитие всех компонентов речи | Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Картотеки речевых игр. Игры по развитию речи. |
| Уголок уединения | Создание условий для уединения, релаксации | Ширма Стул Стол Раскраски, карандаши Игровой материал |
| Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования | | |

| инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в старшей подгруппе. | | |
|--|---|--|
| Центр двигательной активности | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. | Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| Центр природы | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | Календарь природы. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Сезонный материал |
| Центр конструктивно – модельной деятельности | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. | Мягкий модуль «Малыш» Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы. Схемы и модели для всех видов конструкторов. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабля, самолёт и др.). |
| Центр игровой деятельности | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | Атрибуты для сюжетно - ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Армия», «Космонавты», «Ателье» и т.д.) Предметы- заместители. |
| Центр безопасности | Расширение познавательного опыта, его Использование в повседневной деятельности | Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения |
| Центр краеведения | Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта. | Государственная символика. Наглядный материала: альбомы, фотоиллюстрации и др. Предметы народно - прикладного искусства Детская художественная литература. Предметы быта народов, населяющих Оренбуржье. |
| Центр книги | Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портреты поэтов, писателей. |
| Центр | Развитие творческих | Ширма. |

| | | |
|--|---|--|
| театрализованной деятельности | способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях | Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации |
| Центр творчества | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Бумага разного формата, разной тона. Достаточное количество цветных красок, кистей, тряпочек, пластилина (доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц закругленными концами, клея, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства. |
| Центр музыки | Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности | Детские музыкальные инструменты. Портрет композитора. Магнитофон. Игрушки - самоделки. Музыкально - дидактические пособия |
| Центр Познавательно - исследовательской деятельности | Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования | Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Пипетки, краски разной густоты Поролоновые губки разного размера, формы. |
| Центр социализации | Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда | Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности. Альбомы «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями. |
| Центр познания | Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира. | Игры сенсорного и математического Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие Интеллектуальные игры |
| Центр речевого развития | Развитие всех компонентов речи. | Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Пособия для развития речевого Игры по |

| | | |
|---|--|---|
| | | развитию речи. |
| Уголок уединения | Создание условий для уединения, релаксации | Ширма Стул Стол Раскраски, карандаши Игровой материал |
| Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в подготовительной к школе подгруппе | | |
| Центр двигательной активности | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. | Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование Коврики для массажа стоп, диски Кольцеброс, серсо, скакалки, мишени. |
| Центр природы | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | Календарь природы Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Коллекции камней, ракушек, семян. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Иллюстрации, изображающие условия для роста и развития растений животных, растений различных произрастания, частей растений, нарушении и сохранении целостности изображающие признаки сезона изображающие цепи питания, жизненных циклов человека, растений, животных. Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Сезонный материал. |
| Центр конструктивно – модельной деятельности | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Строительный материал. Конструкторы разного размера. Мелкий конструктор типа «Лего». Конструкторы с металлическими деталями. Схемы и модели для всех видов конструкторов. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабля, самолёт и др.) |
| Центр игровой деятельности | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | Атрибуты для сюжетно - ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Армия», «Космонавты «Ателье» и т.д.) Предметы- заместители. |
| Центр безопасности | Расширение познавательного | Дидактические, настольные игры по ПДД. Макеты перекрестков города, дорожных |

| | | |
|---|--|---|
| | опыта, его Использование в повседневной деятельности | знаков. Энциклопедии, дидактические содержащие знания по валелогии. Образцы, схемы, планы группы, Материалы, связанные с тематикой ПДД. |
| Центр краеведения | Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта. | Государственная символика. Наглядный материал: альбомы, фотоиллюстрации и др. Предметы русского быта. Иллюстрации к былинам, портреты богатырей, героев ВОВ, полководцев Иллюстрации военной техники доспехов древних русских воинов, Фотографии исторических памятников родного города. Изделия народных промыслов, игрушки Макеты русской избы Настольно-печатные игры: «Народы «Славянская семья», «Геральдика государственные праздники». |
| Центр книги | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портреты поэтов, писателей. Тематические выставки. Необычные предметы, которые произведения. Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки. |
| Центр театрализованной деятельности | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх драматизациях. | Ширма. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации, театральные Игрушки-забавы. Аксессуары сказочных персонажей |
| Центр творчества | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Бумага разного формата, разной тона. Цветные карандаши, краски, кисти, пластилин, ножницы с закругленными концами, клей, салфетки для аппликации, восковые карандаши, глина. Бросовый материал для ручного крышки, обертки, проволока, обрезки кусочки тканей и т. д. Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги иллюстрациями, предметные картинки. Произведения народного искусства с рисунками или фотографиями декоративно-прикладного искусства. Произведения живописи. |
| Центр музыки | Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности | Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки. Портрет композитора. Магнитофон. Набор шумовых коробочек Игрушки - самоделки. Музыкально - дидактические игры |
| Центр Познавательно- | Развитие познавательной | Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| исследовательско й деятельности | сферы детей через включение в процесс экспериментирования | состава, вода, песок. Емкости для измерения, исследования, Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Пипетки, краски разной густоты Поролоновые губки разного размера, формы. Набор для экспериментирования 2-3 размеров и разной формы, переливания и вылавливания, тонущие игрушки и предметы. Защитная одежда для детей (халаты, нарукавники) и т.д. |
| Центр социализации | Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности , формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда | Фотографии, символы, отражающие группы. Уголки настроения. Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности. Альбомы «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями. Иллюстрации с изображением возраста и пола, детей разных национальностей. Иллюстрации, фотографии, изображающие развития человека: младенец школьник - молодой человек возрастные и гендерные особенности внешнем облике людей (черты прическа, обувь), особенности многообразие социальных ролей, взрослыми. Иллюстрации, изображающие эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям |
| Центр познания | Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира. | Игры математического содержания. Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим. Детские энциклопедии и познавательная литература. Дидактические и развивающие Интеллектуальные игры. Пособия и материалы по подготовке (подготовительная группа). Глобус, географические карты. Циферблат часов, календарь по временными отношениями. Планы группы, детского сада, области. Картинки с изображением космического пространства, планет. Пособия для нахождения сходства Иллюстрации с изображением бытового, производительного обслуживающего труда; разнообразных профессий людей; одежду, головные обувь, постельное белье, транспорт, предметов бытовой техники и Мелкая и крупная геометрическая Наборы |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | | разрезных картинок. «Чудесные мешочки» |
| Центр речевого развития | Развитие всех компонентов речи. | Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Пособия для развития речевого Игры по развитию речи. Пособия и материалы по подготовке |
| Уголок уединения | Создание условий для уединения, релаксации | Ширма Стул Стол Раскраски, карандаши Игровой материал |