

# Музыкально-театральный центр

**Цель:** Развитие творческих способностей ребенка. Стремление проявить себя в играх-драматизациях.

Развитие творческих способностей в самостоятельной ретмической деятельности.

**Методическое обеспечение:** Ширмы. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.

Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, неозвученные). Игрушки - самоделки.



## Центр творчества. «Мастерская»

**Цели:** Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.

**Методическое обеспечение:** Бумага разного формата, разного тона. Карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки. Наличие цветной бумаги и картона. Ножницы с закругленными концами, салфетки. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и т.д.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-расскраски. Предметы народно-прикладного искусства.



## Центр познания.

**Цели:** Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.

**Методическое обеспечение:** Игры сенсорного и математического характера. Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим. Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры.



## Центр игровой деятельности

**Цели:** формирование ролевых действий; стимулирование сюжетно-ролевой игры.  
Накопление жизненного опыта.

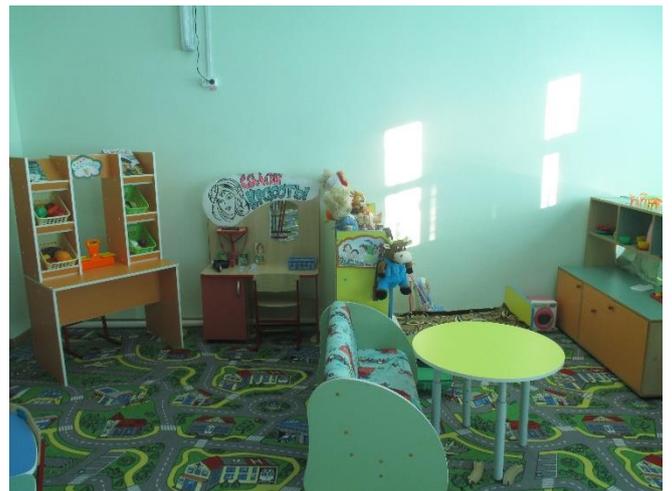
**Методическое обеспечение:** Атрибуты для сюжетно - ролевых игр у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»).

Предметы-заместители.

Кукольная мебель, посуда, куклы.

Различные атрибуты для ряженья: шали, юбки, плащ-накидки и т.д.

Наборы кухонной и чайной посуды; и фруктов; машины крупные и руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, кукольные коляски и т.п.).



## Центр книги.

**Цели:** Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.

**Методическое обеспечение:** Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.



## Центр двигательной активности

**Цель:** Создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью.

**Методическое обеспечение:** Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Доска ребристая. Коврики, дорожки массажные. Мячи различной величины. Обручи, флажки, скакалки. Мешочки с грузом малые, ленты цветные. Кегли. Дуги.



## Центр конструктивно-модельной деятельности.

Цели: Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.  
Приобретение умения строить мебель, горки, дома.

**Методическое обеспечение:** Напольный крупный и средний строительный материал.  
Настольный мелкий строительный материал.

Пластмассовые конструкторы с деталями.

Транспортные игрушки.

Конструкторы типа «Лего».

Небольшие игрушки для обыгрывания (фигурки людей и животных).



## Центр безопасности.

Цели: Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности

**Методическое обеспечение:** Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения. Модель дорожного полотна.



## Центр экспериментирования.

**Цели:** Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования.

**Методическое обеспечение:** Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.

Земля разного состава, вода, песок. Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты  
Набор для экспериментирования песком.



## Центр природы.

**Цели:** Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности

**Методическое обеспечение:** Календарь природы.

Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику.

Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Сезонный материал.



## Уголок уединения.

**Цели:** Создание условий для уединения, релаксации

**Методическое обеспечение:** Детский диванчик, ширма



## Центр социализации.

**Цели:** Развитие социально – нравственных норм, становление самостоятельности , формирование уважительного отношения к своей семье.

**Методическое обеспечение:** Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности.

