

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
МДОБУ «Детский сад «Колосок»  
с. Подколки  
(Протокол № 4 от 26.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ «Детский сад  
«Колосок» с. Подколки  
Милова К.В.  
26 марта 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад «Колосок» с.Подколки  
Бузулукского района Оренбургской области  
за 2023 год

2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
	Введение	3
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:	5
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Системы управления образовательной организации	7
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
1.4	Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	13
1.5	Востребованность выпускников	15
1.6	Качество кадрового обеспечения	18
1.7	Учебно-методическое обеспечение	20
1.8	Библиотечно-информационное обеспечение	22
1.9	Материально-техническая базы	23
1.10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
2.	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	30
2.1	Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	30
2.2	Выводы о деятельности дошкольной образовательной организации за 2023 год. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период	33

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям государственного законодательства, Которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Процедура самообследования в МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в организации и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса. В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, в процессе самообследования в МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки проводится анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ДОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу, заведующего дошкольной образовательной организации от 29.02.2024 года № 12 «О проведении самообследования образовательной организации». Сроки и форма проведения самообследования.

На этапе планирования и подготовки происходит отбор и систематизация аналитического и диагностического материала, обучения и консультирование персонала (сентябрь, май), изучение показателей деятельности ДОУ.

На этапе организации и проведения самообследования проводится самоанализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, ДОУ образовательного процесса, оценки качества учебно-методического и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества (в течение учебного года). Обобщение полученных результатов происходит на основе данных,

Полученных в ходе самоанализа по направлениям деятельности ДОУ, кадрового обеспечения, качества реализации основной образовательной программы, экономического анализа инфраструктуры ДОУ.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет рассматривается и принимается на Педагогическом совете, подписывается электронной подписью заведующего ДОУ.

# 1. Аналитическая часть

## 1.1 Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Подколки
Руководитель	Милова Кристина Владимировна
Адрес организации	461014, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Подколки, ул. Центральная, д. 3.
Телефон, факс	8 (35342) 6-35-37
Адрес электронной почты	bnp@oobz.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бузулукского района.
Дата создания	26.12.2002
Лицензия	№ 1678-2 от 30 апреля 2015г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Подколки (далее-организация) расположено в центре села. Проектная наполняемость на 74 мест, фактическая наполняемость 45, укомплектованность детьми - 61%, общая площадь здания 771 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Подколки (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного начальником отдела образования администрации Бузулукского района с изменениями от 29.12.2022г. № 564/1; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1678-2, выданной министерством образования Оренбургской области от 30.04.2015г.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

– Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки;

– Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки;

– Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОП дошкольного образования.

В течение года локальные нормативные акты были переработаны в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации. Доработка локальных нормативных актов способствовала упорядочиванию системы образовательной деятельности как с воспитанниками, так с их законными представителями.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривало проведение итогового отчётного мероприятия в форме открытого занятия для родителей в конце года.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа с 2 до 4 лет — 18 детей;
- Группа с 4 до 7 лет — 27 детей;

В 2023 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования были созданы все имеющиеся условия для воспитания детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В сравнении с 2022 годом образовательная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом Учреждения, характеризуется системностью и стабильностью. Этому свидетельствует:

— использование педагогами в совместной деятельности с детьми эффективных методов и приемов: проектная деятельность, творческих мастерских, театральных студий и др.;

— результаты проведенного анкетирования родителей (97% родителей удовлетворены образовательным процессом в дошкольном учреждении). Наряду с положительными результатами выявлены следующие факторы, отрицательно повлиявшие на результат образовательной деятельности:

— необходима доработка перспективного планирования по направлениям развития ребенка;

— корректировка календарных планов педагогов в соответствии с рабочей программой воспитания;

— оптимизация методов совместной деятельности педагога и детей, а также активных форм сотрудничества с законными представителями обучающихся;

— доработка тематического планирования в соответствие с рабочей программы воспитания.

**Перспектива на 2024 год:** повышение качества образовательной деятельности через внедрение современных педагогических технологий в образовательную деятельность, приведение перспективного и календарного планирования в соответствие с образовательной программой МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки, доработка тематического планирования.

**Вывод:** В сравнении с 2022 годом образовательная деятельность по-прежнему стабильна и обеспечивает достаточную организацию образовательного процесса обучающихся; вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс.

## **1.2 Системы управления образовательной организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Руководит организацией заведующий МДОБУ Милова Кристина Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности ДОУ, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержанию учебно-воспитательного процесса, и их соответствию требованиям Федерального стандарта.

*Общее собрание работников Учреждения* является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В течение 2023 года был рассмотрен ряд текущих вопросов: утверждение локальных актов; рассмотрение и принятие ФОП ДОО; учебного плана; календарного графика; плана работы летнего оздоровительного периода; знакомилась с планом финансово-хозяйственной деятельности; избрание членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ.

*Педагогический совет* является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета.



В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке и обсуждении ФОП ДОО и парциальной программы, осуществлял повышение компетентности педагогов в использовании дистанционных технологий как средство организации воспитательно-образовательной деятельности. Работа по всем вопросам велась в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Совет родителей избирается из числа родителей. Они работают по плану, согласованному с заведующим МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки. В 2023 году Совет родителей, проводил просветительскую и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.

Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка, обучающихся организации, правил приема на обучение по ФОП ДОО, а также порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и ДОО.

В качестве гарантий реализации управления организацией в ДОО работал профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почётными грамотами за добросовестный труд. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по распределению выплат стимулирующего характера, по списанию материальных ценностей.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.

- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

- Оценить материально-техническое оснащение.

- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

В МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами:

1. Администрацией отдела образования Бузулукского района.

2. МКУ - Методическое обеспечение педагогического процесса: - повышение квалификации кадров (обучение на курсах);

- участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, методических объединений;

- участие в районных, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом;

- аттестация педагогических кадров;

- участие в профессиональных и детских конкурсах.

3. Организация работы с МОБУ «Подколкинская СОШ»: - поступление детей в 1 -й класс;

- посещение родителями школьных мероприятий;

- проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста;

- организация консультаций для родителей, будущих первоклассников;

- проведение совместных мероприятий.

4. Подколкинский ФАП:

- проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей;

- обследование узкими специалистами;

- участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Перспектива на 2024 год:** планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МДОБУ через использование различных форм сотрудничества, обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

**Вывод:** Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В сравнении с 2022 годом повысило качество деятельности Учреждения за счет оптимизации системы управления. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ

### 1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

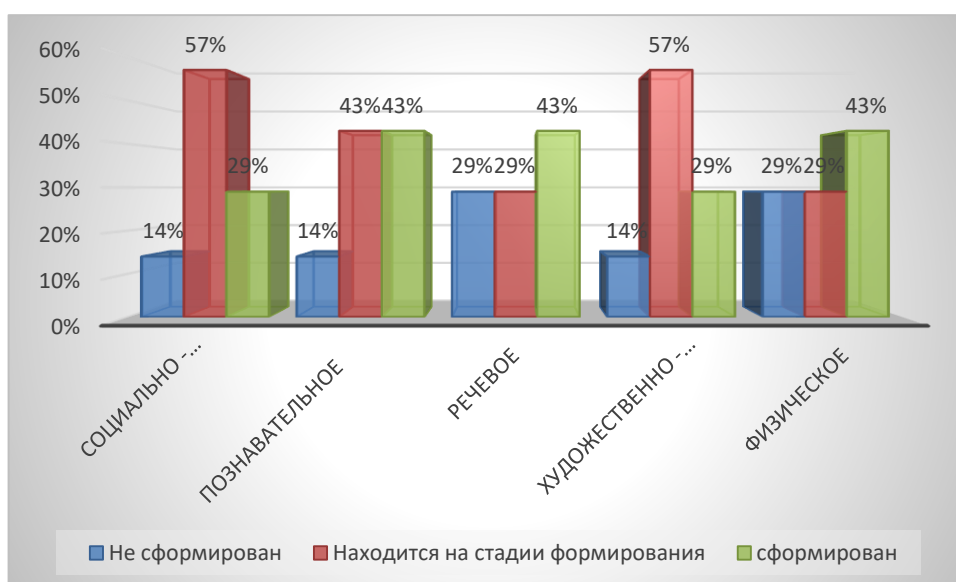
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем дважды в течение учебного года (в сентябре, мае). В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой (сформировано, частично сформировано, не сформировано). Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2022 - 2023 учебный год (начало года)**

	Социально - коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно - эстетическое	Физическое
Не сформирован	1	1	2	1	2
Находится на стадии формирования	4	3	2	4	2
сформирован	2	3	3	2	3



**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год (конец года)**

	Социально - коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно - эстетическое	Физическое
Не сформирован	14%	0%	14%	14%	14%
Находится на стадии формирования	29%	29%	29%	29%	29%
сформирован	57%	71%	57%	57%	57%



В соответствии с годовым планом, педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице ok, vk, на официальном сайте Учреждения: <http://подколки.мдобу.рф/> и в иных педагогических порталах. Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития. Работа идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (логопед, инструктор по физической культуре). В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся

индивидуальные консультации. Психолого-педагогическую помощь родители воспитанников могут получить в МОБУ «Подколкинская СОШ», в которой имеется педагог-психолог.

**Перспектива на 2024 год:** планируется дальнейшее использование мониторинга освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования для своевременного выявления недостатков в процессе обучения.

**Вывод:** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, для работы с детьми дошкольного возраста. Также необходимо введение дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса детей.

#### **1.4 Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ознакомлению с природой, обучению грамоте, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для

организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. В работе с семьей используются разнообразные ее формы: беседы, консультации, родительские собрания и конференции. Все это способствует формированию и укреплению дружеских отношений между всеми участниками образовательных отношений. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В ДОУ в 2023 году соблюдались профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятие сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Занятия осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через организованную занятий, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность

проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в музыкально- спортивном зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%. Занятие с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях; -развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении, из специалистов, с детьми работает музыкальный руководитель. Он осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий. Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Край, в котором я живу».

**Перспектива на 2024 год:** планируется получение лицензии на дополнительное образование и введение программы по доп. образованию в образовательную деятельность. Оптимизация форм совместной деятельности педагога и детей в вопросах речевого и художественного развития; внедрение педагогических технологий способствующих эффективной организации образовательного процесса.

**Вывод:** оценка организации учебного процесса говорит о достаточном уровне. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

### **1.5 Востребованность выпускников**

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки, было проведено диагностическое исследование детей дошкольного возраста. Всего обследовано 8 детей.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

**Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2022 – 2023 уч. год**

Учебная	Учебно-игровая	Игровая
13%	87%	0





Таким образом, 100% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 уч.год

Высокий уровень готовности к школе - 4 человека (50%)

Хороший уровень готовности к школе - 1 человека (12%)

Средний уровень готовности к школе - 3 человека (38%)

Низкий уровень готовности к школе - 0 человек (0%)

**Результат изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 уч.год**



Анализируя результаты, выявились трудности у детей развития зрительно - моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению. Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания. Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания. Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

В мае 2023 года программу дошкольного образования завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 8 воспитанников. Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В сентябре 2023 г. в Подколкинскую среднюю школу в первый класс поступили 8 выпускников из подготовительной группы детского сада. В мае 2023 г. все первоклассники закончили успешно 1 класс (оценки по итогам 1 класса не проставляются).

**Перспектива на 2024 год:** индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью, скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки.

**Вывод:** оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате, в основном выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, информация о социальной адаптации воспитанников в школе.

### 1.6 Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 1 педагог Детского сада.

Педагогический коллектив состоит из 4 человек, из них:

Воспитатели – 3 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Логопеда - нет

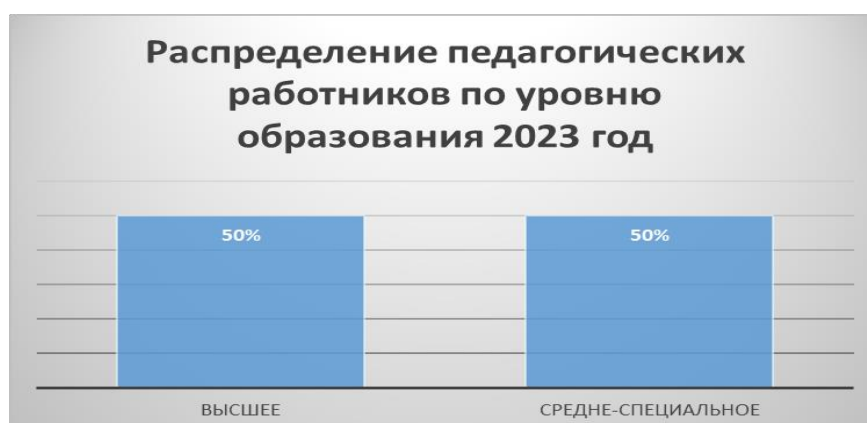
Педагог-психолог – нет

Инструктора по физической культуре - нет

#### **Уровень образования педагогов и специалистов МДОБУ «Детский сад Колосок» с. Подколки»**

№п/п	Ф.И.О. педагога	Образование
1	Татарникова Ольга Сергеевна	Среднее специальное педагогическое
2	Аленина Людмила Вячеславовна	Среднее специальное педагогическое
3	Бухарева Лидия Анатольевна	Высшее
4	Майорова Ольга Николаевна	Высшее

#### **Распределение педагогических работников по уровню образования**



**Показатели аттестации педагогов и специалистов  
МДОБУ «Детский сад Колосок» с. Подколки»**

№п/п	Ф.И.О. педагога	Год аттестации, категория, соответствие занимаемым должностям
1	Майорова Ольга Николаевна	2023 год, 1 категория
2	Татарникова Ольга Сергеевна	2022 год, 1 категория
3	Аленина Людмила Вячеславовна	2021 год, 1 категория

**Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса МДОБУ «Детский сад Колосок» с. Подколки»**

№п/п	Ф.И.О. педагога	До 30 лет	От30 до 50 лет	Выше 50 лет
1	Татарникова Ольга Сергеевна			+
2	Аленина Людмила Вячеславовна			+
3	Бухарева Лидия Анатольевна		+	
4	Майорова Ольга Николаевна		+	

**Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности**

№п/п	Ф.И.О. педагога	До10 лет	От10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
1	Татарникова Ольга Сергеевна			+	
2	Аленина Людмила Вячеславовна				+
3	Бухарева Лидия Анатольевна	+			
4	Майорова Ольга Николаевна	+			

**Сведения о курсовой подготовке педагогов за 2023 год**

№п/п	Образовательное учреждение	Название курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов	Должность	Фамилии педагогов
1	ООО «Инфоурок»	«Укрепление здоровья детей дошкольного возраста как ценностный приоритет»	72	1	воспитатель	Бухарева Лидия Анатольевна

		воспитательно-образовательной работы ДОО»				
--	--	---	--	--	--	--

Анализ показывает, что работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, по-прежнему, находится на достаточном уровне. В этом учебном году 25% педагогов прошли курсовую подготовку. В целом по дошкольному учреждению за последние 3 года прошли обучение на курсах повышения квалификации 100% педагогов. Дистанционная форма повышения квалификации пользуется спросом у педагогов, т.к. данный способ обучения проходит без отрыва от работы. 100% педагогов активно участвуют в различных форумах и вебинарах посвященных проблемам развития дошкольного образования. В сравнении с 2022 годом участие педагогов в конкурсном движении повысилась (75% педагогов приняло участие). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Перспектива деятельности на 2024 год:** повышение уровня участия педагогов в конкурсном движении, необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме.

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - достаточная. Кадровый состав отличается стабильностью. Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

### 1.7 Учебно-методическое обеспечение

Профессиональное совершенствование педагогического коллектива на протяжении всего учебного года осуществлялось через разнообразные формы организации. В соответствии с годовым планом проводились консультации, круглые столы для педагогов с целью оказания им практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимные посещения. Тематика подобрана в соответствии с запросами педагогов. В практику работы педагогического коллектива вошли такие формы методической работы как экспресс – опросы, анкетирование педагогов, учебные экскурсии. Все это помогает развивать эрудицию воспитателей, педагогическую рефлекссию, находить оптимальный вариант решения поставленных задач.

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Татарникова Ольга Сергеевна	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской народной культуры»
Аленина Людмила Вячеславовна	«Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях в ДОУ»
Майорова Ольга Николаевна	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
Бухарева Лидия Анатольевна	"Использование технологии пальчиковых игр и фольклора с целью развития речевой

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ «Детский сад» Колосок» с. Подколки, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

*Традиционные:*

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- Участие в онлайн-вебинарах

*Инновационные:*

- мастер-классы;
- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Содержание образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки выстроено в соответствии с программами:

- ФОП ДОО и программа воспитания муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Колосок» с. Подколки разработана авторским коллективом учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами представлена парциальная образовательная программа:

**Образовательная область «Познание»**

Программа «Край, в котором я живу», (реализуется с детьми от 5 до 7 лет).

Цель программы – Патриотическое воспитание старшего дошкольника средствами ознакомления с родным селом.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для **положительной социализации** ребенка и **индивидуализации образовательного процесса**, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

В сравнении с 2022 годом учебно-методическое оснащение улучшилось на 10%, разработана ФОП ДОО, программа воспитания. Проводимая с педагогами методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Наиболее эффективными формами работы по повышению профессиональной компетенции были: мастер-классы, семинары-практикумы, показы образовательной деятельности, видео-доклады. Однако, необходима доработка перспективного планирования по художественно-эстетическому и речевому развитию и пополнение учебно-методической базы Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения.

**Перспектива на 2024 год:** пополнение методического комплекта по образовательной программе; совершенствование развивающей предметно пространственной среды; корректировка перспективного планирования, рабочей программы воспитания (календарный план).

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОБУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

### **1.8 Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает более 70 экземпляров. Однако, основная часть изданий библиотечного фонда неактуальна по отношению к годам изданий. 46% фонда составляют издания с 2009- 2014 года. В связи с этим издания библиотечного фонда требуют обновления. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <http://подколки.мдобу.рф/сведения-о-доо/материально-техническое-обеспечение/библиотека/> Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель» и др. В ДОО используются современные программы, учебно-методическая литература и дидактические пособия, которые обеспечивают достаточный уровень развития детей по всем направлениям деятельности. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса ДОО находится на достаточном уровне. В настоящее время в Учреждении в состав информационно - технической базы входят: музыкальный центр, 1 компьютер (выход в интернет), принтер – 3 шт, ноутбук – 3 шт, проектор – 1 шт., экран – 2 шт. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 15 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «Ростелеком». Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**Перспектива работы на 2024 год:** продолжить комплектование библиотечно-информационного фонда в соответствии с ФОП ДОО.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

## 1.9 Материально-техническая базы

Общая площадь здания и помещений МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки составляет 771 кв.м.

Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет – 3363 кв.м. На территории имеются 2 прогулочных участка с теньевыми навесами, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения, хозяйственный двор. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы, имеется огород. Групповые участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке. В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для развития активности детей. Имеется спортивно-музыкальный зал, спортивная площадка. Развивающая среда в группах построена в соответствии с реализуемой в МДОБУ образовательной программой, а также соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

**Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:**

<b>Характеристика Материально технической базы, объекты</b>	<b>Количество/ Состояние объектов на начало учебного года</b>	<b>Характеристика оснащения объектов</b>
Здание дошкольного учреждения	1/ удовлетворительно	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности
Музыкально-физкультурный зал	1/ удовлетворительно	Спортивно-музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и спортивное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного, музыкального зала.
Групповые ячейки (групповая, спальня, буфетная, туалетная)	3/ удовлетворительно	В дошкольном учреждении 3 групповых комнат, все имеют отдельные раздевалки. Группы

		полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН
Групповые участки для каждой группы	2/ удовлетворительно	На территории ДОО оборудовано 2 участка с верандами. На всех участках имеются игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Пищеблок с набором помещений	1/ удовлетворительно	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиНом. Проведён косметический ремонт пищеблока.
Кабинет заведующего	1/ удовлетворительно	Находится на первом этаже. Оснащен компьютерной техникой. Проведён косметический ремонт кабинета.
Медицинский кабинет	1 удовлетворительно	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из процедурного кабинета и изолятора, оснащён необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока, не лицензирован.
Физкультурная площадка	1 удовлетворительно	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, щиты для метания, прыжковую яму, бревно для равновесия, рукоходы, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, отсыпана беговая дорожка по периметру.
Прачечная	2/ удовлетворительно	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и бытовой техникой. Оснащён технологическим и стиральным оборудованием в соответствии с СанПиНом. Проведён



		косметический ремонт прачечной.
Огород	1 удовлетворительно	Огород разбит на грядки: лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томат, огурцы и зелень: салат, укроп, петрушка, а также многолетняя мята, поле.

Территория Учреждения по всему периметру ограждена забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Территория, прилегающая к зданию, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и физкультурная площадка также оснащены оборудованием, оформлены зелеными насаждениями.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, столы для работы с песком и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в ДОУ служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня состояния основных систем организма. В МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки налажена система рационального питания. Питание организовано в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста». Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а также инструкциям по охране труда при работе на пищеблоке. В МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки заключены договоры, которые обеспечивают гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с режимом работы детского сада и временем пребывания детей в ДОУ. В МДОБУ организован четырехразовый режим питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание детей организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим МДОБУ, рассчитанным не менее чем на две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выбором блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на повара МДОБУ. Пищеблок имеет производственные и складские помещения: кухня, овощной цех, мясорыбный цех, два подсобных помещения, кладовая. Регламентация

системы питания в ДОУ осуществляется Положением об организации детского питания. Таким образом, материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют кругу определяемых МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки задач с позиции достаточности для реализации всех приоритетных направлений деятельности ДОУ.

В учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников и сохранения их здоровья. Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 8 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов – 1 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и замена по мере необходимости. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Для развития самостоятельности воспитанников развивающая среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков менялось в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

В течение года согласно смете расходов бюджетного и внебюджетного фондов было приобретено:

- полотенец детский;
- игрушки в группы;
- сантехника в туалетные комнаты;
- шторы в музыкальный зал.

Анализируя состояние здоровья воспитанников, их посещаемость ДОУ можно сделать вывод по следующей таблице:

#### **Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ:**

2022 Г	№ п/п	Группы	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет
	1	Число дней, пропущенных детьми по болезни		
			239	1007
		Число случаев заболеваний (всего)		
			33	137
		Всего		
2023 Г	№ п/п	Группы	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет
		Число дней, пропущенных детьми по болезни		
			387	860
		Число случаев заболеваний (всего)		
			49	114
		Всего		

#### **Вывод, небольшой анализ в сравнении с прошлым годом:**

В ДОУ число дней, пропущенных детьми по болезни в сравнении с предыдущим годом на том же уровне, число случаев заболеваний по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 4 %, так как в ДОУ созданы благоприятные условия для пребывания детей с качественным питанием, витаминизированным напитком, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинаций, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, проведение дней здоровья, физкультурных досугов и многое другое. В данном направлении для более эффективной работы на будущий год продолжим вести работу опираясь на сотрудничество с родителями воспитанников, заостряя их внимание на важность вопросов здоровья детей, их физического развития и витаминизации.

**Перспектива материально-технического оснащения на 2024 год:** капитальный ремонт пола в группе от 1,5 до 3 лет.

**Вывод:** материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает достаточную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, необходимо реализовывать систему работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленную на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

#### **1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения. Оценка качества образования в ДОО проводится по инициативе:

- администрации образовательного учреждения;
- педагогических работников;
- родителей.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОО; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения». В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 33 семьи, что составляет 85 % от возможного числа респондентов. Анкетирование показало, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, не остаются равнодушными к жизнедеятельности ДОО.

**Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования за 2022 – 2023 уч.год**



**Перспектива на 2024 год:** продолжать включать в работу интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, для того чтобы больше быть участниками и наблюдателями образовательного воспитательного процесса.

**Вывод:** оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

**2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**2.1 Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	45 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человека /89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человека /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней / 59%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/

	работников, имеющих высшее образование	50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 75%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 человек / 75%
1.8.3	Соответствует занимаемой должности	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	4 /100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,90 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет, совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал следующие показатели в деятельности МДОБУ:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 45 человек, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. Средний показатель пропущенных дней по болезни ребенка, составляет 28 дней.

- штат педагогических работников укомплектован полностью: 4 человека

- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 2 человека – 50%;

- 75 % педагогических работников имеют стаж работы, которых составляет свыше 10 лет;

В возрасте от 30 до 55 лет 3 педагога, что составляет 75 %

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации – 4 человека, что составляет 100%.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в



организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 11 детей на одного педагогического работника.

В ДОУ имеется музыкальный руководитель (1 штатная единица), отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, инструктор по физической культуре.

Имеются 2 прогулочные площадки, оборудованные беседками, 3 песочницами, спортивная площадка с беговой дорожкой.

**Вывод:** В МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки работает стабильный, квалифицированный коллектив, который характеризуется, готовностью к профессиональному развитию.

## **2.2 Выводы о деятельности дошкольной образовательной организации за 2023 год. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период**

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом.

Имеются прогулочные площадки, которые оборудованы тентовыми навесами, песочницами и малыми игровыми формами и спортивная площадка.

### ***Основные направления ближайшего развития:***

- систематическое повышение уровня образования педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории.
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

## **Перспектива развития Учреждения на 2024 год.**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники дошкольного учреждения в 2023 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

— повышение качества образовательной деятельности через внедрение педагогических технологий в образовательную деятельность, приведение перспективного и календарного планирования в соответствие с ФОП МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки;

— вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МДОБУ через использование различных форм сотрудничества, обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

— разработка программ дополнительного образования, оптимизация форм совместной деятельности педагога и детей в вопросах речевого развития;

— повышение уровня участия педагогов в конкурсном движении, необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, диссеминации профессионального опыта;

— пополнение методического комплекта программ дополнительных общеразвивающих программ;

— совершенствование развивающей предметно пространственной среды; корректировка перспективного планирования;

— укрепление материально – технической базы дошкольного учреждения для построения качественной развивающей предметно – пространственной среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Заведующий МДОБУ  
«Детский сад «Колосок» с. Подколки

К.В. Милова